

## Olhando o Passado

Cada grupo é responsável por um modelo de SBD, lê os diapositivos, as referências no livro e pesquisa na Internet informação sobre o modelo de BD que lhe foi atribuído.

Cada grupo prepara uma sessão de 15 min. sobre o assunto para explicar na aula seguinte aos colegas da turma.

Todos os grupos, ao ouvir as explicações, devem preparar uma questão a colocar.

Os representantes de cada modelo respondem às questões levantadas.

As conclusões são efetuadas com base nos diapositivos teóricos e no livro adotado.

**Ferramentas:** Scribd

**e-Conteúdos:** Diapositivos teóricos

Secção do livro adotado

Como pesquisar na Internet

Lição PowerPoint

**Fases da Atividade:**

2 Aulas:

- ✓ Aula 1:
  - F1 – São criados os grupos que representam cada modelo de BD
  - F2 – Cada grupo pesquisa informação e prepara uma apresentação sobre o modelo que representa (30 min)
  - F3 – O professor exemplifica a utilização do Scribd (15 min)
  - F4 – Cada grupo disponibiliza no Scribd a apresentação criada (15 min)
- ✓ Aula 2:
  - F5 – Cada grupo efetua a sua apresentação ao mesmo tempo os grupos da assistência preparam as questões a colocar (15 min cada apresentação)
  - F6 – Cada grupo responde às questões colocadas (20 min)
  - F7 – Conclusões com base nos diapositivos teóricos e secção do livro adotado (15 min)

**Divisão de trabalho:** O professor cria os grupos aleatoriamente

**Regras:** As questões colocadas por cada grupo devem exigir mais do que um simples sim/não

**Resultados:** Diapositivos preparados por cada grupo sobre cada um dos modelos de BD